

BROTOS COMESTÍVEIS: LIVRO INFANTIL PARA O ENSINO DA AGRONOMIA COM INCLUSÃO DO PÚBLICO SURDO

CINTHIA RAMONA JIRANECK DA ROSA; MARCIELE KEYLA HEIDMANN; SUMAYA FERREIRA GUEDES; GABRIEL SCHARDONG FERRÃO; RAQUEL APARECIDA LOSS; CLAUDINÉIA APARECIDA QUELI GERALDI

Introdução: Os brotos comestíveis são alimentos de fácil cultivo e ricos nutricionalmente, porém pouco explorado e conhecido pela população no Brasil. Partindo do princípio de que para o ensino infantil são utilizados livros ilustrados como prática educativa, de forma a prender mais a atenção do aluno sobre o tema abordado, os livros infantis podem conter conteúdos mais específicos de diferentes áreas, como a Ciências Agrárias. Dessa forma, o livro desenvolvido na pesquisa presente pode ser utilizado como uma ferramenta na disseminação do conhecimento e importância do consumo dos brotos comestíveis. Além disso, mesmo com a importância da leitura infantil, poucos são os livros que abordam temas da Agronomia e a quantidade torna-se ainda mais limitada, quando se fala da inclusão do público surdo com a presença da escrita em L2 (português como segunda língua para surdo).

Objetivo: Este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de um livro infantil sobre brotos comestíveis destinado ao público surdo com a escrita em português para ouvintes e em L2.

Metodologia: Em foi realizado um levantamento bibliográfico sobre as principais informações de brotos comestíveis. Na sequência, foi criada uma história infantil com a presença de avatares (personagens) da turminha do Programa Uniciências e a ilustração foi desenvolvida para alunos de 08 a 12 anos. No desenvolvimento do livro, foram utilizados os programas Canvas e Adobe Illustrator.

Resultados: A história conta com quatro personagens, a Bárbara, Ezequias, Eduarda e Jean e se passa em uma fazenda, denominada de Fazenda do Agro-conhecimento. A personagem Bárbara inicia a história perguntando se os leitores conhecem os brotos comestíveis e na sequência, o Ezequias apresenta a definição de brotos como sendo sementinhas de leguminosas e vegetais em estágio avançado de ger, que se desenvolvem com sua reserva de nutrientes. Assim, na história é apresentado o broto comestível e ainda passado a informação de que os brotinhos possuem folhas bem pequenas, com tamanho entre 0,5 cm e 1,0 cm, com raízes não muito longas e reserva de carboidrato, minerais e vitaminas. A história é apresentada de forma dinâmica com informações técnicas dos brotos comestíveis e envolve a inclusão dos alunos com deficiência auditiva devido a escrita em L2.

Conclusão: O Livro produzido faz parte de uma coletânea de livros infantis que vão abordar diferentes temas da Agronomia com a volta dos alunos de 08 a 12 anos e inclusão da escrita em L2 (português como segunda língua para surdos). Nessa história, o livro brotos comestíveis poderão ser utilizados nas escolas para auxiliar no ensino dos alunos de 08 a 12 anos de forma que eles aprendam sobre a definição e valor nutricional desses alimentos, favorecendo a divulgação dos brotos comestíveis.

Palavras-chave: L2, Inclusão, Metodologia ativa, Livro inclusivo.