

CONFECÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE EMBRIOLOGIA HUMANA: CONTRIBUIÇÃO DE GRADUANDOS COM O ENSINO ESCOLAR

APARECIDA ALVES DO NASCIMENTO; AMANDA DE OLIVEIRA COSTA; GISELLE
ROCHA BITTENCOURT LIMA; MAILSON TEIXEIRA BATISTA; BEATRIZ BARBOSA ZÃO
FLORES

Introdução: A disciplina de embriologia não costuma despertar o interesse dos alunos devido à dificuldade de visualização das estruturas e o alto nível de abstração dos processos dinâmicos que ocorrem ao longo do desenvolvimento embrionário. Nas escolas, frequentemente, as aulas de embriologia são teóricas com o uso de ilustrações bidimensionais e isso dificulta a compreensão dos eventos e a assimilação dos conteúdos.

Objetivos: Mediante a isso, este trabalho relacionado a um projeto de extensão teve como objetivo principal a confecção de modelos didáticos tridimensionais (3D) sobre a embriogênese humana inicial por graduandos do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, para colaborar com escolas públicas do município de Seropédica (RJ), visando contribuir para a realização de aulas práticas. Com essa atuação, objetivou-se propiciar a eles vivência com a confecção de material didático e contribuir com o desenvolvimento de senso crítico a respeito deste tipo de prática de ensino. **Metodologia:** O trabalho ocorreu no Laboratório de Técnicas Histológicas e Embriológicas da UFRRJ, onde foram preparadas cinco sequências de treze modelos didáticos de Embriologia humana, com o uso de bolas de isopor revestidas com massas de biscoito coloridas, para ilustrar desde o processo de fecundação até o estágio de blastocisto, através de analogia de figuras de livro clássico de embriologia. **Resultados:** O material didático produzido reflete na íntegra as estruturas morfológicas representadas e isto contribuirá para melhor compreensão dos processos envolvidos por parte dos alunos. Quanto aos graduandos, através da confecção dos modelos, tiveram a oportunidade de reforçar seus conhecimentos teóricos e julgaram importante o uso deste tipo de recurso metodológico na construção do conhecimento. Isto corrobora com o objetivo principal que é fomentar um ensino de Embriologia humana mais dinâmico e efetivo nas escolas, com o auxílio de modelos didáticos 3D. **Conclusão:** Entende-se que essa atuação colaborativa de graduandos contribuirá com a educação científica escolar, pois os modelos didáticos possibilitarão a realização de aulas práticas e a motivação dos alunos em participar do desenvolvimento da aprendizagem de embriologia humana.

Palavras-chave: Modelos didáticos 3d, Embriogênese inicial, Aprendizagem, Escolas, Projeto de extensão.