

SEMANA DO MEIO AMBIENTE: APRENDIZADO DINÂMICO COM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES

ISAMARA OLIVEIRA LIMA

Introdução: A Semana do Meio Ambiente em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental na disciplina de Ciências foi marcada por uma abordagem inovadora de ensino, utilizando a metodologia de rotação por estações. O objetivo era envolver os alunos em atividades práticas e dinâmicas relacionadas à educação ambiental, buscando seu entendimento sobre a importância da preservação do meio ambiente. **Objetivos:** O principal objetivo dessa prática foi proporcionar aos alunos uma experiência educacional abrangente, integrando diferentes abordagens de aprendizado como explorar ambientes de forma interativa e prática por meio do uso de notebooks, desenvolver habilidades de síntese e comunicação ao criar uma cartilha sobre o meio ambiente, estimular a reflexão e o pensamento crítico sobre conservação ambiental por meio de um jogo de tabuleiro e promover o engajamento ativo dos alunos. **Metodologia:** A abordagem metodológica aplicada foi a de rotação por estações na qual os alunos foram divididos em três grupos. Cada grupo passou 15 minutos em cada estação, experimentando atividades diferentes. 1º Estação de Exploração: Os alunos utilizaram notebooks para pesquisar e explorar informações atualizadas sobre recursos ambientais relevantes. 2º Estação de Criação: Os estudantes colaboram na criação de uma cartilha sobre o meio ambiente, consolidando informações de forma acessível. 3º Estação de Jogo: Um jogo de tabuleiro sobre conservação ambiental foi lançado, incentivando a aplicação prática dos conceitos aprendidos. **Resultados:** Os alunos apresentaram grande entusiasmo e engajamento nas atividades propostas. A abordagem de rotação por estações permitiu que cada aluno participasse ativamente de diferentes tipos de aprendizado, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem. Através da exploração prática, criação coletiva e jogo interativo, os alunos ampliaram seus conhecimentos sobre questões ambientais e suas soluções potenciais. **Conclusão:** A Semana do Meio Ambiente, utilizando a metodologia de rotação por estações, provou ser uma estratégia eficaz para engajar os alunos no aprendizado sobre conservação ambiental. A diversidade de atividades ofereceu uma experiência educacional completa, promovendo não apenas o conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades essenciais, como pesquisa, comunicação, colaboração e pensamento crítico. O feedback positivo dos estudantes e o desejo de experimentar essa abordagem no futuro destacam o sucesso da iniciativa.

Palavras-chave: Educação ambiental, Rotação por estações, Semana do meio ambiente, Atividades práticas, Aprendizado dinâmico.