

ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA E ELABORAÇÃO DE BANCO DE DADOS NA DOCÊNCIA

AMANDA JENIFFER DA SILVA E SILVA

Introdução: A formação inicial de professores na sua incompletude e a identidade docente na sua construção diária por toda sua trajetória, podemos pensar a graduação como o momento de abrir portas para a busca de respostas a questões do cotidiano escolar, orientadas e guiadas por problematizações que se revelam durante os estágios, local privilegiado de trocas entre a teoria e a prática; assim como a sala de aula em sua característica de local vivo, em constante mudança, que necessita de respaldo da teoria para as decisões necessárias no momento em que acontecem. O distanciamento entre a teoria e a prática pode ser minimizado com a disponibilidade de artigos que socializem os resultados de pesquisas realizadas em sala de aula. **Objetivos:** O objetivo da pesquisa, criar um instrumento virtual para sistematizar artigos decorrentes de pesquisas realizadas e divulgadas em periódicos e anais da área principal opções metodológicas para os estagiários e professores complementa a necessidade de divulgar as pesquisas e aumentar o alcance da produção científica na área. **Metodologia:** A pesquisa no formato “estado de arte” tem por característica levantar um tema, atuando como um registro de todas as pesquisas realizadas, sendo descritivo de uma área específica, que possibilita identificar os referenciais teóricos, as abordagens metodológicas, as implicações das investigações, entre outros aspectos como diferentes épocas e localidades. A proposta para este estudo, aqui apresentado, se difere, principalmente, na forma que são disponibilizados os materiais no banco de dados que estará em constantes mudança, atualizando os temas conforme forem sendo demandados por usuários ou por sugestão de professores e licenciandos. Esse banco de dados pretende atuar como material de apoio para professores e estagiários de ensino de ciências e de biologia; outras áreas afins também podem se beneficiar. **Resultados:** Este trabalho contribui para revisão das temáticas levantados por alunos egressos durante sua formação acadêmica. As disciplinas relacionadas à formação inicial de professores de ciências e biologia sobre a necessidade de uma construção de um banco de dados. **Conclusão:** Conclui-se a importância da contribuição do uso dos recursos tecnológicos, nesse caso plataforma mídia sociais, na área da docência.

Palavras-chave: Ensino de ciências e biologia, Formação de professores, Recurso tecnológico, Banco de dados, Mídias sociais.